

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Интегрисане академске студије Медицина
Назив предмета: Конгениталне аномалије женског гениталног тракта – дијагностика и лечење
Наставник/наставници: Проф. др Александар Јуришић
Статус предмета: изборни предмет
Број ЕСПБ: 2
Услов: уписана пета година студија
Циљ предмета Инциденца конгениталних аномалија у популацији креће се од 3-7%. Разноврсност у појави конгениталних аномалија и времену њиховог појављивања и детекције намеће потребу да се лекари ближе упознају са врстама и варијацијама, као и могућностима њиховог откривања. Код пацијенткиња са инфертилитетом проблем конгениталних аномалија је један од битних фактора који или узрокују инфетилитет или поновљене побачаје. Правовремена дијагностика има значајну улогу у спречавању поновљених побачаја. Циљ изборне наставе је да се студенти ближе упознају са проблемом конгениталних аномалија гениталних органа жене, могућностима неинвазивне дијагностике, раног откривања, принципима дијагностике гениталних аномалија код пацијенткиња са инфертилитетом као и могућностима лечења појединих типова гениталних аномалија. Такође је предвиђено да се студенти упознају са начином вођења трудноће код пацијенткиња које имају конгениталне аномалије гениталних органа као и начином завршавања порођаја, било да аномалије нису кориговане или су кориговане пре трудноће.
Исход предмета Кроз теоријску и практичну наставу очекује се да студент стекне увид у дијагностику, а потом и третман конгениталних аномалија женских гениталних органа. Посебна пажња је посвећена 3D модалитету ултразвучне дијагностике која представља рационалну алтернативу скупљој и теже доступној дијагностици магнетном резонанцом или инвазивнијим ендоскопским процедурама. Такође се очекује да се студенти упознају са специфичностима вођења ове високо ризичне групе трудноћа.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Ембриологија и развој гениталних органа жене. Морфологије гениталних органа у јувенилном период. Хематометра и хематоколпос. Принципи неинвазивне дијагностике морфологије гениталних органа. Примена ултразвука у дијагностици аномалија гениталних органа. Примена 3D ултразвука у неинвазивној дијагностици гениталних органа. Примена хистеросалинографије за детекцију гениталних аномалија. Примена лапароскопије у дијагностици гениталних органа. Примена хистероскопије у дијагностици гениталних органа. Могућности оперативног лечења и корекције аномалија утеруса. Неовагина у лечењу Rokitansky синдрома. Примена хистероскопије у третману аномалија утеруса. Трудноћа и аномалије утеруса. Спонтани побачаји и аномалије гениталних органа. Порођај код пацијенткиња са аномалијама утеруса <i>Практична настава</i> Упознавање са основним принципима прегледа код пацијенткиња са аномалијама гениталних органа. Минимум обраде пацијента са сумњом да се ради о урођеним аномалијама гениталних органа. Принципи гинеколошког прегледа код пацијенткиња са аномалијама гениталних органа. Приказ ХСГ технике за детекцију аномалија гениталних органа. Ултразвучни преглед код пацијенткиња са сумњом на аномалије гениталних органа. 3Д ултразвук код пацијенткиња са аномалијама гениталних органа. Симулација анализе утеруса у 3Д техници на компјутеру. Симулација и приказ анализе утеруса са аномалијама у 3Д техници на компјутеру. Приказ лапароскопских операција за корекцију аномалија гениталних органа. Приказ хистероскопских операција за корекцију аномалија гениталних органа. Принципи прегледа пацијента са гениталним аномалијама у раној трудноћи. Преглед пацијента са гениталним аномалијама у другом триместру трудноће. Преглед пацијента са гениталним аномалијама у трећем триместру трудноће. Припрема пацијента за порођај. Постоперативни ток и контрола пацијента након порођаја.

Литература			
1. Гојнић Дугалић М. Гинекологија и опстетриција. Медицински факултет, Универзитета у Београду, 2024.			
2. Zhu L, Chen N. [New concepts in the diagnosis, treatment and fertility of female genital tract malformations]. Zhonghua Fu Chan Ke Za Zhi. 2024 May 25;59(5):343-345.			
3. Berek S. J. Essentials of Berek Novaks gynecology, LWW Lippincott Williams and Wilkins, 2020.			
Број часова активне наставе 30	Теоријска настава: 15		Практична настава: 15
Методе извођења наставе			
теоријски (предавања и семинари) и практична настава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			